

Anexo I

Ficha modelo de la actividad¹

Nombre de la entidad y siglas si procede COSCE/ ENCIENDE	e-mail plataformaenciende@gmail.com	Teléfonos / Fax 932311200/ 932311201
Nombre Director o Responsable J MARIA MARTÍNEZ LÓPEZ DE LETONA	Teléfono Director o Responsable 918590852	e-mail Director o Responsable jmletona@escuelapensamientomatematico.es

1. Denominación de la actividad:

Actualización científica y metodológica del bloque temático números y operaciones

La actividad es una reedición aprobada con anterioridad:

2. Modalidad:

- a. **Curso:** **Presencial** **En red** **Mixto**
b. **Grupo de trabajo:** **Presencial** **En red** **Mixto**
c. **Seminario:** **Presencial** **En red** **Mixto**
d. **Congreso:** **Presencial** **En red** **Mixto**

Si es red:

Dirección: http://....

Usuario:

Contraseña

3. Destinatarios: PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

4. Nivel al que se dirige: EDUCACIÓN PRIMARIA

5. Lugar de celebración: ² ESCUELA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO MIGUEL DE GUZMAN

Av. Rosario Manzaneque, 12, 28250, Torrelodones, MADRID.

6. Fecha de inicio de la actividad: 05 DE JUNIO

7. Fecha de finalización de la actividad: 13 DE JUNIO

¹ Deberá presentarse una ficha por cada una de las actividades.

² Solo para las actividades presenciales

8. Horario concreto:

Especificar días/horas VIERNES 05, 12 (DE 16:00 A 20:00) Y SÁBADOS 06 Y 13 DE MAYO (DE 10:00 a 14:00)

9. Duración en horas³: **Presenciales:** 16
 No presenciales: 4
 Totales: 20

10 N° aproximado de participantes: 20

Número de grupos (ediciones) en los que se organiza:

11. Objetivos de la actividad⁴:

Dotar al profesorado de estrategias para la enseñanza de las matemáticas

12 Contenidos de la actividad:

- Estrategias y resoluciones didácticas
- Los números naturales. Concepto y recorrido histórico: un cuento para no olvidar.
- Operaciones con números naturales: resolución de problemas.

13. Metodología de trabajo:

Las diferentes sesiones se articularán en tres fases: la primera, *fase de contacto*, servirá de introducción a los fundamentos científicos y didácticos que se desean aplicar en las aulas de Educación Primaria. A partir de una presentación multimedia, se establecerá un debate entre todos los participantes dirigido a discutir si es plausible diseñar alguna aplicación didáctica en base a los fundamentos anteriormente tratados haciendo hincapié en los recursos disponibles, dificultades de aprendizaje de los alumnos y posibilidades de adaptación a distintos niveles educativos. Seguidamente, en la segunda fase de la sesión (*fase experimental*), se llevará a cabo una experimentación básica que sirva de ejemplo para abordar las *concepciones alternativas* de los estudiantes pero, sobre todo, enfocada a poder motivar y dinamizar las clases de los profesores participantes. Finalmente, en la *fase de síntesis*, se resumirá lo más importante a reseñar de cada sesión y se analizarán las ventajas, inconvenientes y posibles alternativas al trabajo experimental.

En la segunda y tercera sesión, los profesores presentarán las tareas realizadas en el aula como aplicación de los contenidos abordados en la sesión anterior; dicha actividad además de servir para revisar estos contenidos, permitirá dar pie a la presentación de los correspondientes a la nueva sesión.

14. Recursos materiales: Juegos y demás material disponible en la escuela así como los recursos on line de los autores

³ Las horas no presenciales no podrán superar el 20% de las horas totales de la actividad

⁴ Los apartados 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 18 se podrán ampliar en hoja aparte. Los objetivos describirlos en términos de resultados de aprendizaje.

15. Criterios o indicadores y metodología de evaluación⁵:

Se valorará la participación activa de los profesores en el aula y la aplicación didáctica realizada individualmente sobre alguno de los contenidos tratados en el curso.

Asistencia al 100% de las horas presenciales de la actividad. Excepcionalmente y previa justificación podrán certificar aquellos participantes que hayan asistido al 85% de las horas presenciales.

16. Composición de la comisión de evaluación: LUIS FERRERO DE PABLO JOSÉ MARIA MARTINEZ LÓPEZ DE LETONA

17. Director y/o Coordinador de la actividad: JOSÉ MARIA MARTINEZ LÓPEZ DE LETONA

18. Ponentes/tutores/profesores - Breve currículum –

JOSÉ MA MARTÍNEZ LÓPEZ DE LETONA

Nacido en Madrid en 1941

Ingeniero Industrial de la ETSIIM

Director de empresas nacionales y extranjeras.

Último trabajo Director General de Samsonite en España

15 años dedicado a la enseñanza ESO y Bachillerato

Los últimos 10 años para niños de altas capacidades.

Fundador Director de la Escuela de Pensamiento Matemático Miguel de Guzmán

Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales dedicados a la enseñanza

Profesor de maestros de la Comunidad de Madrid, durante cuatro años, por orden y cuenta de la Dirección General de Mejora de Calidad de la Enseñanza.

Colaborador durante ocho años en RNE para la divulgación de las Matemáticas

Autor de libros de divulgación matemática y científica.

Del Consejo Superior de expertos de altas capacidades y de la RSEM

LUIS FERRERO DE PABLO

Maestro de educación primaria

Dilatada experiencia en la organización de cursos de formación para el profesorado

Autor de numerosas publicaciones para la enseñanza de las matemáticas en enseñanza primaria

19. Importe de la inscripción

El curso ES GRATUITO: está financiado por la plataforma educativa ENCIENDE (COSCE).

⁵ Debe hacerse referencia, en todas las actividades, a la obligatoriedad de asistencia del 100% de las horas lectivas presenciales