



ENCIENDE

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA DIDÁCTICA ESCOLAR

Bases para el certamen de los PREMIOS ENCIENDE 2013:

Relación ciencia-escuela

ENCIENDE (Enseñanza de las Ciencias en la Didáctica Escolar) es un proyecto impulsado por la COSCE (Confederación de Sociedades Científicas de España) que pretende fomentar la enseñanza de las ciencias en las edades más tempranas. En este marco, se convoca el segundo certamen de premios ENCIENDE sobre “**Relación ciencia-escuela**”, dirigido al profesorado de primaria y al de secundaria de primer ciclo. El certamen tiene como objetivo reconocer las mejores iniciativas o acciones educativas innovadoras y de calidad, que se hayan publicado en la plataforma ENCIENDE, que consigan acercar la ciencia a la escuela, especialmente entre el alumnado de edades tempranas.

1. ¿A quién va dirigido?

Maestros o grupos de maestros que se presenten como una unidad.

2. Tipología

La tipología de la iniciativa es abierta (puede ser del tipo visita, taller, seminario, proyecto, actividad, etc.), siempre que muestre una relación ciencia-escuela y siga los criterios de selección establecidos.

3. Criterios de selección

- **Destinatarios de la iniciativa:** Se priorizarán iniciativas que se centren en edades tempranas (infantil y primaria). Edad máxima: 14 años.

- **Temporalidad:** Se valorará positivamente la continuidad en el tiempo, es decir, que no se trate de una iniciativa puntual y finalizada sino de una acción que sea sostenible o continuada en el tiempo (cada semana, cada mes, cada año...).
- **Alcance social y mediático:** Se tendrá en cuenta la implicación social que genere la iniciativa, tanto local como global. Es decir, si la acción involucra a la comunidad, a padres y familiares, a otros agentes sociales, etc. y si tiene algún alcance mediático (ej. publicación en alguna revista local o propia del centro escolar, creación de un portal online propio o publicación de la iniciativa en una web de alguna institución, conexiones generadas con otras instituciones o centros educativos/científicos, etc.).
- **Alcance cuantitativo relativo:** Se considerará el número de personas que involucra la iniciativa, siempre en función de las posibilidades y características locales. Los participantes deberán justificar el alcance de su acción en función de las características del lugar o emplazamiento en el que se encuentren.
- **Grado de innovación/creatividad:** Se valorará la creatividad y la innovación, es decir, que las iniciativas sean novedosas y no una repetición de otras ya vistas o muy utilizadas.
- **Grado de implicación personal e interactividad con los niños/as:** Se tendrá muy en cuenta que la iniciativa requiera la implicación personal y en su caso, presencial, de las personas a cargo. Ejemplos de ello pueden ser talleres, visitas, salidas, exposiciones, páginas web, etc. Por el contrario, acciones sin una implicación continuada o sin interacción del personal con los alumnos/as no serán tan valoradas.
- **Grado de repercusión en los alumnos:** Se tendrá en cuenta en qué grado la iniciativa tiene una repercusión real sobre el alumnado considerando dos aspectos:
 - ✓ **Implicación del alumnado:** Actividades prácticas donde el alumno realice alguna acción (ej. experimentos, talleres, etc.) se valorarán más que las de tipo teóricas, donde el alumnado es un simple espectador (ej. charla).
 - ✓ **Producciones del alumnado:** Se valorarán positivamente las acciones que requieran una producción por parte del alumnado (como dossier, álbum, reporte, póster, diario, etc.).
- **Grado de transferencia/portabilidad:** Se valorarán aquellas iniciativas que sean aplicables o se puedan realizar en otros contextos, escuelas, centros, ciudades, etc.
- **Imagen del científico y de la ciencia:** La iniciativa debe mostrar una imagen no estereotipada de la profesión científica (ej. el tema de género, imagen típica del científico...), es decir, mostrar el científico como una persona cercana y real. De igual manera, no se debe dar una imagen de ciencia como un conocimiento lejano y al alcance de pocos, sino como una actividad apasionante que genera un conocimiento útil y al alcance de todos.

- **Contenido científico:** Aunque la temática científica es libre, se valorará que el contenido científico sea comprensible, contextualizado e interesante para el público general y especialmente para los más pequeños.

4. Requerimientos de participación

- ✓ **Publicación en la plataforma ENCIENDE:** Para poder participar en el certamen, el reporte de la iniciativa deberá ser publicado en el apartado de proyectos de la plataforma ENCIENDE (<http://enciende.cosce.org/>). Para ello, cada participante deberá registrarse como usuario de la plataforma con sus datos personales (que deberán ser los mismos que se dan en el reporte) y subir el reporte en el apartado “Publica un proyecto” de la plataforma.
- ✓ Los proyectos premiados deberán haber sido realizados en España.

5. Condiciones

Todos los proyectos publicados por un miembro de ENCIENDE (y, por tanto, aceptados antes de la fecha de cierre) en el apartado Proyectos de la plataforma ENCIENDE serán candidatos a los premios ENCIENDE.

Los ganadores deberán presentar el proyecto durante el Simposio ENCIENDE.

6. Premios y categorías*

- ✓ Maestros o grupo de maestros: un 1er premio de 3000 €, dos 2º premios de 2000 € y dos 3er premios de 1000 €.

* Del importe de los premios se deducirán los impuestos vigentes en el momento de la entrega.

7. Jurado

El jurado estará compuesto por especialistas en didáctica de las ciencias, científicos, divulgadores y/o periodistas científicos.

8. Calendario

- ✓ Presentación de solicitudes: hasta el 5 de mayo de 2014.
- ✓ Comunicación a los ganadores: a partir del 2 de junio de 2014.
- ✓ Entrega de premios: durante la jornada del III Simposio ENCIENDE (junio de 2014).

Para más detalles, visita el portal ENCIENDE: <http://enciende.cosce.org>